

Centro de Interesse: O Outono

Orientação para os pais

Nesta unidade se partirá do conhecimento que a criança tem de suas primeiras vivências do outono, centrando sua atenção nos fatores que influenciam nas modificações do entorno: a chuva e o vento. Conhecerá alguns frutos do outono, as árvores que os produzem e diferentes tipos de folhas - verdes e secas.

A professora motivará a criança a ter uma atitude de respeito em relação aos elementos do entorno e favorecerá o desenvolvimento da linguagem através de diferentes brincadeiras.

Os pais ensinarão a criança a perceber suas próprias mudanças físicas e sua relação com o passar do tempo, a colaborar com os demais, começando pela família, e a utilizar adequadamente as roupas próprias desta época do ano.

Conhecimento de si mesmo e autonomia pessoal

- Perceber suas próprias mudanças físicas e sua relação com o passar do tempo;
- Identificar as sensações do próprio corpo diante das mudanças de temperatura: frio e calor;
- Diferenciar a roupa própria do outono;
- Psicomotricidade: movimentos de orientação no espaço.

Exploração e conhecimento do mundo

- Conhecer as características do outono;
- Perceber as mudanças que acontecem no entorno pela influência da chuva e do vento;
- Reconhecer alguns frutos do outono e as árvores que os produzem;
- Classificar as folhas: verdes e secas;
- Respeitar e cuidar dos elementos do entorno.

Linguagem e comunicação

- Compreender ordens com vários níveis de ação tanto individuais como grupais;
- Utilizar adequadamente o verbo para designar ações cotidianas;
- Conhecer o vocabulário do centro de interesse (outono, relâmpago, raio, vento, folha, árvore, tronco, etc);
- Conto do centro de interesse: As folhas voam, voam;
- Conto popular: O sapateiro e os duendes.

Expressão e apreciação artística

- Aprimorar-se nas técnicas de modelagem, amassar papel (bolinhas) e colagem;
- Materiais: massa de modelar, cola, giz pastel, etc;
- Explorar e utilizar a cor marrom e diferentes tons de azul em superfícies planas.

Relações matemáticas

- Forma geométrica: círculo, quadrado, triângulo e retângulo;
- Identificação das posições: 'acima' - 'abaixo' e 'em cima de' - 'embaixo de';
- Associação número-quantidade do número 3 e realização de sua grafia;
- Decomposição do número 3;
- Posição do número na série numérica até o 3;
- Contagem: 10 até 15;
- Números ordinais: 1º e 2º.

Linguagem musical e corporal

- Diferenciar sons ascendentes e descendentes e representá-los graficamente;
- Experimentar sons relacionados com o outono: ruído do vento, ruído das folhas secas ao pisar, etc;
- Canção trabalhada: Pomar (Palavra Cantada)
Banana, bananeira / Goiaba, goiabeira
Laranja, laranjeira / Maçã, macieira
Mamão, mamoeiro / Abacate, abacateiro
Limão, limoeiro / Tomate, tomateiro
Caju, cajueiro / Umbu, umbuzeiro
Manga, mangueira / Pera, pereira
Amora, amoreira / Pitanga, pitangueira
Figo, figueira / Mexerica, mexeriqueira
Açaí, açazeiro / Sapoti, sapotizeiro
Mangaba, mangabeira / Uva, parreira
Coco, coqueiro / Ingá, ingazeiro
Jambo, jambuzeiro / Jabuticaba, jabuticabeira

Inglês

- To learn about autumn, leaves and fruits;
- To introduce language: *I am wearing*;
- To identify items of clothing according to the weather;
- To identify numbers 1, 2 and 3 and their amounts;
- To work with the vocabulary from the unit: boots, t-shirt, shoes, hat, socks, trousers, etc;
- Song: "Autumn leaves"
Autumn leaves are falling down, autumn leaves are falling down, autumn leaves are falling down on an autumn morning.
A yellow leaf is falling down, a yellow leaf is falling down, a yellow leaf is falling down on an autumn morning.
A green leaf is falling down, a green leaf is falling down, a green leaf is falling down on an autumn morning.
A red leaf is falling down, a red leaf is falling down, a red leaf is falling down on an autumn morning.
A brown leaf is falling down, a brown leaf is falling down, a brown leaf is falling down on an autumn morning.

Religião

- Cuido das coisas que Deus criou;
- Deus criou os animais (A arca de Noé).

Audição Musical

- 1ª quinzena: Georg Friedrich Handel (1685-1759): *Música Aquática, núm.18, Coro (Mennuetto)*;
- 2ª quinzena: Ludwig van Beethoven (1770-1827): *Bagatela "Para Elisa" em Lá menor, WoO 59*.

Visualizar e memorizar

- Bits de inteligência: Michelangelo; Frutas exóticas;
- Bits de leitura espontânea: palavras iniciadas com as vogais "i", "u" e "a";
- Bits de números e quantidades: 11 a 32.

Hábitos do refeitório

- Fazer uso do guardanapo; Provar de tudo;
- Usar corretamente a colher; Não deixar cair comida no chão;
- Treinar hábitos de conduta básicos: por favor e obrigado.

Valor Ético (virtude): Obediência

- Escuto quando falam comigo;
- Obedeço imediatamente e com alegria.

Poesia: O outono chegou (Anônimo)

A andorinha partiu. O sol mais cedo se deitou. A chuva miudinha caiu, Então o Outono chegou.	As temperaturas desceram. O vento assobiou. As aulas já começaram, Então o Outono chegou.
A videira triste está a chorar, Ela sem uvas ficou. Cheira a vinho novo no lagar, Então o Outono chegou.	Os lagartos hibernaram. A árvore despida ficou. As folhas soltas dançaram, Então o Outono chegou.

Adivinhação

O que é, o que é? O que pode passar diante do sol sem fazer sombra? (o vento)

O que é, o que é? Fruta vermelha, doce e saborosa. Quando está madura fica mais gostosa (caqui)

Trava-língua

Pardal pardo, por que parlas? Parlo porque sempre parlei, porque sou pardal pardo, parlador del-rei.